

- Marie Marvingt -

date:

nom:

1	Marie Marvingt était	a. française	b. suisse	c. belge.
2	Elle a étudié	a. les sciences	b. le droit	c. la médecine.
3	Elle s'intéressait	a. à l'astrologie	b. au théâtre	c. à la poésie.
4	Elle parlait	a. mandarin	b. cinq langues	c. français.
5	Pendant la Grande Guerre, elle était	a. infirmière	b. étudiante	c. hôtelière.
6	Elle jouait	a. au golf	b. au volley	c. au polo.
7	Elle faisait	a. du tir à l'arc	b. du bobsleigh	c. de la randonnée.
8	Elle savait piloter	a. les voitures	b. les avions	c. les camions.
9	Elle a gagné	a. dix-sept prix	b. une décoration portugaise	c. trente-quatre médailles.
10	Elle est morte à l'âge de	a. soixante-dix ans	b. cinquante-trois ans	c. quatre-vingt-huit ans.
11	Son surnom était	a. la fiancée du danger	b. l'avion de chasse	c. l'aventurière
12	Sa devise était	a. Peu importe les moyens, seul le résultat compte.	b. Je décide de faire mieux encore et toujours.	c. Il n'y a pas de liberté sans risque, sans sacrifices, sans aventures.

ANSWERS:

1	Marie Marvingt était	a. française	b. suisse	c. belge.
2	Elle a étudié	a. les sciences	b. le droit	c. la médecine.
3	Elle s'intéressait	a. à l'astrologie	b. au théâtre	c. à la poésie.
4	Elle parlait	a. mandarin	b. cinq langues	c. français.
5	Pendant la Grande Guerre, elle était	a. infirmière	b. étudiante	c. hôtelière.
6	Elle jouait	a. au golf	b. au volley	c. au polo.
7	Elle faisait	a. du tir à l'arc	b. du bobsleigh	c. de la randonnée.
8	Elle savait piloter	a. les voitures	b. les avions	c. les camions.
9	Elle a gagné	a. dix-sept prix	b. une décoration portugaise	c. trente-quatre médailles.
10	Elle est morte à l'âge de	a. soixante-dix ans	b. cinquante-trois ans	c. quatre-vingt-huit ans.
11	Son surnom était	a. la fiancée du danger	b. l'avion de chasse	c. l'aventurière
12	Sa devise était	a. Peu importe les moyens, seul le résultat compte.	b. Je décide de faire mieux encore et toujours.	c. Il n'y a pas de liberté sans risque, sans sacrifices, sans aventures.

IDEAS FOR USE:

- ⇒ Students select their answer(s) to each question, not knowing anything about Marie Marvingt.
- ⇒ Students feed back to their partner using language such as “Je pense que...”, “Je crois que....” or “à mon avis....”.
- ⇒ Students feed back to the whole class, using opinion language such as that above.
- ⇒ Students write a paragraph giving their choices either using opinion language OR
- ⇒ Students write a paragraph on the assumption that their answers are true, linking the sentences appropriately.
- ⇒ Students then use the mind map to find out what the real answers are.
- ⇒ Students translate other sections of the mind map to find out more about Marie Marvingt.

- ⇒ Students select the correct answers while looking at the Marie Marvingt mind map.