**SUNDERLAND SCHEME FOR KS2 FRENCH – OVERVIEW**   
(<https://www.lightbulblanguages.co.uk/resources-pr-fr-schemeofwork.htm>)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lesson title** | **Transferable/Core language** | **Non-transferable language** | **Song / Poem / Story** |
| **1** | **Greetings and name** | je m’appelle  bonjour  au revoir |  | Deux petits oiseaux |
| **2** | **Name** | je m’appelle  comment t’appelles-tu |  |  |
| **3** | **Greetings** | bonjour  bonsoir  bonne nuit  salut  comment ç ava  ça va bien  merci  comme ci comme ça  ç ava mal  au revoir  à tout à l’heure |  |  |
| **4** | **Family** | je m’appelle  voici  mon / ma | family members |  |
| **5** | **Numbers 0-12** | numbers 0-12 |  | Six au lit poem |
| **6** | **Age** | Numbers to 12  j’ai…ans  moi  et toi  quel âge as-tu |  |  |
| **7** | **Le navet énorme** |  |  |  |
| **7** | **Le fermier dans son pré** | mais  ne…pas | fermier / fermière  fils / fille  chien  chat  souris  navet énorme  tire  appelle | Fermier dans son pré rhyme |
| **8** | **Numbers 11-20** | le / la / l’ | fermier  pré  femme  enfant  nourrice  chat  souris  fromage |  |
| **9** | **Favourite playground games** | je préfère  tu préfères  combien de | playground games |  |
| **10** | **Look at me** | je nage  je danse  je lis  je chante  je joue au football  (très) bien  mal |  |  |
| **11** | **Months** | months  mon anniversaire est en |  |  |
| **12** | **Party invitations** |  |  |  |
| **13** | **Party games** |  |  |  |
| **14** | **Body parts** |  | tête  épaules  genoux  pied  oreilles  yeux  bouche  nez  touchez | Head shoulders knees and toes |
| **15** | **Colours** | colours |  |  |
| **16** | **Combining body parts and colours** | colours | cheveux  bras  main  jambe | Head shoulders knees and toes |
| **17** | **Describing a monster** | qu’est-ce que c’est  c’est de quelle couleur  c’est | body parts |  |
| **18** | **Mon monstre** |  |  |  |
| **19** | **On the way to school** | je vais | transports | Je vais à l’école en bus song |
| **20** | **On the way to school** | je vais | Comment vas-tu à l’école?  transports |  |
| **21** | **Where in the world is French spoken?** | qu’est-ce que c’est? | Francophone countries  en + countries  au + countries |  |
| **22** | **On our travels** | je vais  c’est possible | transports  en+country |  |
| **23** | **On our travels** | et  oui  non  je vais  c’est possible | transports  en+country |  |
| **24** | **Weather** | il y a  il fait | weather phrases  quel temps fait-il?  Place names |  |
| **25** | **Weather** | days of the week | points of the compass | days of the week song |
| **26** | **Numbers 21-30** | numbers 21-30 |  |  |
| **27** | **Dates** | numbers to 31  aujourd’hui  c’est  days  months |  |  |
| **28** | **Pocket money** | colours  days of the week | grand-mère  tricoter  écharpe  laine | Grand-mère Denise story |
| **29** | **L’argent de poche** | le / la  j’aime ça  je n’aime pas ça | peluche  poupée  console  voiture  vélo  skate  ballon |  |
| **30** | **Likes and dislikes** | j’aime  je n’aime pas  j’adore  je déteste  et  tu aimes ça? |  |  |
| **31** | **C’est combien?** | numbers to 40  c’est combien? |  |  |
| **32** | **Toy advert** | c’est | super  magnifique  fantastique  genial  hyper-cool | opinions song |
| **33** | **Our sporting lives** | je joue  je fais | je joue au football / tennis / cricket / rugby  je fais de la danse / natation  je fais du skate / vélo |  |
| **34** | **Diary of activities** | qu’est-ce que tu fais?  days of the week | je joue au football / tennis / cricket / rugby  je fais de la danse / natation  je fais du skate / vélo |  |
| **35** | **Our sporting lives** | days of the week  qu’est-ce que tu fais? |  |  |
| **36** | **Healthy eating** | manger  partitive article | foods |  |
| **37** | **The four friends** |  | animal words | The four friends story |
| **38** | **The four friends** | vite  lentement | galope  court  sautille  trottine  animal words | The four friends story |
| **39** | **The four friends** | il est  elle est  colours  qu’est-ce qu’il fait?  il est de quelle couleur? | animal words | The four friends story |
| **40** | **Meet the animals** |  | animal words | Carnival of the animals |
| **41** | **Meet the animals phonic focus** |  | animal words, plus:  voiture  au revoir  froid  trois  bonjour  nourrice  poupée  bouche  genoux  salut |  |
| **42** | **Animal sounds** | fort  doucement  rapidement | animal sounds |  |
| **43** | **Animal habitats** | où habites-tu?  j’habite dans  qui habite? | savane  forêt  mer  ferme  campagne |  |
| **44** | **Animal descriptions** | est  adjectival agreement | grand  petit  fort  lent  rapide  féroce  timide |  |
| **45** | **On the way to school** | alphabet  qu’est-ce que c’est?  c’est |  | alphabet song |
| **46** | **Features in the locality** | numbers to 69  il y a  vrai / faux | poste  église  rivière  hôpital  parc  magasin  passage pour piétons |  |
| **47** | **Journey to school** | je vais  je traverse  j’arrive  devant | passage piéton  passe |  |
| **48** | **More journey to school** | je vais | transports |  |
| **49** | **Directions** | imperative  répétez  je ne comprends pas | tournez  continuez  traversez  droite  gauche  tout droit |  |
| **50** | **Celebrations** | months  days  dates  numbers to 31 |  |  |
| **51** | **Lunchtime** | un / une / des  partitive article  j’ai mange  j’ai bu  hier | pomme  gâteau  fromage  orange  fromage frais  sandwich  banane  salade  eau  chips |  |
| **52** | **Food likes and dislikes** | et  mais  je préfère  j’aime  je n’aime pas  j’adore  je déteste  partitive article  definite article |  |  |
| **53** | **Building sentences** | mais  et  j’aime  je n’aime pas |  |  |
| **54** | **Food for a celebration** | j’aime  je n’aime pas  qui aime?  imperative |  |  |
| **55** | **Introducing the planets** |  | planet names |  |
| **56** | **Describing the planets** | est  grand  petit  colours  adjectival agreement | une planète  minuscule  énorme  rapide  chaud  froid  planet names |  |
| **57** | **Describing the planets** | colours | planet names  grand  petit  minuscule  énorme  rapide  chaud  froid |  |
| **58** | **Distance from the sun** | est  près  loin  assez  très | planet names  une planète  chaud  froid |  |
| **59** | **Making compound sentences** |  | planet names |  |
| **60** | **Preparing a presentation** | assez  très  parce que | planet names  chaud  froid |  |
| **61** | **Months and seasons** | en  le / l’ | seasons  les mois  les saisons |  |
| **62** | **Weather and seasons** |  | weather phrases  seasons |  |
| **63** | **Joining in a poem** |  | tape les mains  tape les pieds  seasons | Le retour du printemps poem |
| **64** | **Seasonal colours** |  | chaud  froid  heureux  triste  coloré  fade  sombre  clair  joli  laid | Vivaldi’s 4 seasons |
| **65** | **Conscience alley** | c’est quelle saison?  très  trop  c’est  sont | seasons | Vivaldi’s 4 seasons |
| **66** | **Beach scene** | est  le / la  colours | chien  bateau  fille  dame  garçon  ciel  mer  plage  sable |  |
| **67** | **Bringing a picture to life** | regarde  glisse  dort  brosse  jouent  nagent  que fait / font? | chien  bateau  fille  dame  enfants |  |
| **68** | **Writing a description** | qu’est-ce que c’est  qu’est-ce qu’il y a dans le sac |  |  |
| **69** | **Class poem** |  |  | poem |
| **70** | **Individual poem** |  | prends  ajoute  mélange  décore  laisse  ingredients |  |
| **71** | **What’s the time?** | numbers to 12  il est \_\_\_heure(s)  quelle heure est-il? |  |  |
| **72** | **What’s the time?** | il est \_\_\_heure(s)  quelle heure est-il?  midi / minuit  et demie |  | Time song |
| **73** | **French schools** |  |  |  |
| **74** | **Places in our school** | où est?  voici  le / la / les | places in school |  |
| **75** | **Tour of our school** | voici  il y a  notre école a  le / la vs un / une |  |  |
| **76** | **Time** | il est \_\_\_heure(s)  quelle heure est-il?  et quart  moins le quart |  |  |
| **77** | **School times and subjects** | le / la / les | dessin  sport  français  géographie  anglais  informatique  histoire  sciences  maths |  |
| **78** | **School timetable** | à \_\_ heure(s)  le / la / les | school subjects |  |
| **79** | **Then and Now** | definite and indefinite articles  à + place  il y a | boucherie  poissonnerie  épicerie  bibliothèque |  |
| **80** | **Places in town, sentence building** | il y a  il n’y a pas (de)  mais | hôpital  café  église  poissonnerie |  |
| **81** | **That’s a date** | numbers 70-100 |  |  |
| **82** | **That’s a date (II)** | numbers to 1000 |  |  |
| **83** | **Then and now** | il y avait  il y a  aujourd’hui  mais  en + year | place names |  |
| **84** | **Find the difference** |  | beau/belle  vieux/vieille  modern  moche |  |
| **85** | **Find the difference** | beaucoup de  peu de  est  adjectival agreement | beau/belle  vieux/vieille  modern  moche  place names |  |
| **86** | **Then and now** |  |  |  |
| **87** |  |  |  |  |
| **88** | **A guide for tourists** | c’est  c’était  il y a  il y avait |  |  |
| **89** | **Café conundrum** | je voudrais | les snacks  les boissons  les glaces |  |
| **90** | **The café song** |  | food and drink words | café song |
| **91** | **Regional food** |  |  |  |
| **92** | **Choosing an ice-cream** | au / à la | une glace  flavours |  |
| **93** | **Monter un café** |  |  | Waiter song |