

POUR DÉCRIRE LES FORMES DE MATISSE

je m'appelle

masc. sing.	fem. sing.	masc. pl.	fem. pl.
un arc	une pomme	les arcs	les pommes
un oiseau	une croix	les oiseaux	les croix
un losange	une fleur	les losanges	les fleurs
un poisson	une fronde d'algue	les poissons	les frondes d'algue
un coeur	une feuille	les coeurs	les feuilles
un carré	une lettre	les carrés	les lettres
un zigzag	une ligne	les zigzags	les lignes
	une coquille		les coquilles
	une spirale		les spirales
	une étoile		les étoiles
	une goutte d'eau		les gouttes d'eau

red	rouge	rouge	rouges	rouges
blue	bleu	bleue	bleus	bleues
yellow	jaune	jaune	jaunes	jaunes
green	vert	verte	verts	vertes
white	blanc	blanche	blancs	blanches
black	noir	noire	noirs	noires
pink	rose	rose	roses	roses
purple	violet	violette	violets	violettes
brown	marron	marron	marron	marron
orange	orange	orange	oranges	oranges
grey	gris	grise	gris	grises

NOTES FOR THE TEACHER

This grid supports less confident learners as they start to write descriptions of Matisse's shapes using colours.

Children look to see which column the shape they need is in. For example, let's say they want to describe "les poissons". This is in the masculine plural column. Therefore any colour adjectives that they use to describe this noun will also have to come from the masculine plural column.