

¿Cómo es tu bandera?



me llamo

1	Mi bandera es roja,	azul	y blanca.
2	Mi bandera es azul,	amarilla	y verde.
3	Mi bandera es verde,	blanca	y amarilla.
4	Mi bandera es amarilla,	roja	y negra.
5	Mi bandera es blanca,	negra	y azul.
6	Mi bandera es negra,	verde	y roja.

1	Mi bandera tiene	una estrella	y una cruz.
2	Mi bandera tiene	dos estrellas	y un escudo.
3	Mi bandera tiene	una cruz	y tres estrellas.
4	Mi bandera tiene	un círculo	y una estrella.
5	Mi bandera tiene	un escudo	y tres franjas.
6	Mi bandera tiene	tres franjas	y un círculo

¿Cómo es tu bandera?



me llamo



1	Mi bandera es roja,	azul	y blanca.
2	Mi bandera es azul,	amarilla	y verde.
3	Mi bandera es verde,	blanca	y amarilla.
4	Mi bandera es amarilla,	roja	y negra.
5	Mi bandera es blanca,	negra	y azul.
6	Mi bandera es negra,	verde	y roja.

1	Mi bandera tiene	una estrella	y una cruz.
2	Mi bandera tiene	dos estrellas	y un escudo.
3	Mi bandera tiene	una cruz	y tres estrellas.
4	Mi bandera tiene	un círculo	y una estrella.
5	Mi bandera tiene	un escudo	y tres franjas.
6	Mi bandera tiene	tres franjas	y un círculo

NOTES FOR THE TEACHER:

- Children listen to the sentences, and write the number of the sentence in the correct boxes. Alternatively they could use a different colour to mark the parts needed for each sentence.

For example:

1	Mi bandera es roja, 	azul	y blanca.
2	Mi bandera es azul,	amarilla	y verde. 
3	Mi bandera es verde,	blanca	y amarilla.
4	Mi bandera es amarilla,	roja	y negra.
5	Mi bandera es blanca,	negra 	y azul.
6	Mi bandera es negra,	verde	y roja.



1. Mi bandera es roja, negra y verde.
2. Mi bandera es azul, amarilla y negra.
3. Mi bandera es verde, roja y blanca.
4. Mi bandera es amarilla, azul y roja.
5. Mi bandera es blanca, verde y azul.
6. Mi bandera es negra, blanca y amarilla.

1. Mi bandera tiene un círculo y tres estrellas.
2. Mi bandera tiene una estrella y tres franjas.
3. Mi bandera tiene un escudo y una cruz.
4. Mi bandera tiene tres franjas y una estrella.
5. Mi bandera tiene dos estrellas y un círculo.
6. Mi bandera tiene una cruz y un escudo.

NOTES FOR THE TEACHER:

- Children listen to the sentences, and write the number of the sentence in the correct boxes. Alternatively they could use a different colour to mark the parts needed for each sentence.

For example:

1	Mi bandera es roja, 	azul	y blanca.
2	Mi bandera es azul,	amarilla	y verde. 
3	Mi bandera es verde,	blanca	y amarilla.
4	Mi bandera es amarilla,	roja	y negra.
5	Mi bandera es blanca,	negra 	y azul.
6	Mi bandera es negra,	verde	y roja.

1. Mi bandera es roja, negra y verde.
2. Mi bandera es azul, amarilla y negra.
3. Mi bandera es verde, roja y blanca.
4. Mi bandera es amarilla, azul y roja.
5. Mi bandera es blanca, verde y azul.
6. Mi bandera es negra, blanca y amarilla.

1. Mi bandera tiene un círculo y tres estrellas.
2. Mi bandera tiene una estrella y tres franjas.
3. Mi bandera tiene un escudo y una cruz.
4. Mi bandera tiene tres franjas y una estrella.
5. Mi bandera tiene dos estrellas y un círculo.
6. Mi bandera tiene una cruz y un escudo.