



# somos músicos



me llamo

¡Hola! Me llamo Angélica y tengo diez años. Me gusta tocar el violín, y toco el clarinete y el piano también. ¿Tocas el violín o el piano? Mi amiga Celia toca el contrabajo, mientras que mi amigo José toca la guitarra en un grupo. Mi hermana Zulema y yo tocamos el teclado en la escuela. ¿Tocáis el teclado en la escuela en Inglaterra? Mis padres tocan la flauta y el flautín en una orquesta.

Hello! My name is Angélica and I'm ten years old. I like to play the violin, and I play the clarinet and the piano too. Do you play the violin or the piano? My friend Celia plays the double bass, while my friend José plays the guitar in a group. My sister Zulema and I play the keyboard at school. Do you play the keyboard at school in England? My parents play the flute and the piccolo in an orchestra.





# somos músicos



me llamo

¡Hola! Me llamo Angélica y tengo diez años. Me gusta tocar el violín, y toco el clarinete y el piano también. ¿Tocas el violín o el piano? Mi amiga Celia toca el contrabajo, mientras que mi amigo José toca la guitarra en un grupo. Mi hermana Zulema y yo tocamos el teclado en la escuela. ¿Tocáis el teclado en la escuela en Inglaterra? Mis padres tocan la flauta y el flautín en una orquesta.

Hello! My name is Angélica and I'm ten years old. I like to play the violin, and I play the clarinet and the piano too. Do you play the violin or the piano? My friend Celia plays the double bass, while my friend José plays the guitar in a group. My sister Zulema and I play the keyboard at school. Do you play the keyboard at school in England? My parents play the flute and the piccolo in an orchestra.





# somos músicos



me llamo

1	¡Hola! Me llamo Angélica y tengo diez años.	Hello! My name is Angélica and I'm ten years old.
2	Me gusta tocar el violín,	I like to play the violin,
3	y toco el clarinete y el piano también.	and I play the clarinet and the piano too.
4	¿Tocas el violín o el piano?	Do you play the violin or the piano?
5	Mi amiga Celia toca el contrabajo,	My friend Celia plays the double bass,
6	mientras que mi amigo José toca la guitarra en un grupo.	while my friend José plays the guitar in a group.
7	Mi hermana Zulema y yo tocamos el teclado en la escuela.	My sister Zulema and I play the keyboard at school.
8	¿Tocáis el teclado en la escuela en Inglaterra?	Do you play the keyboard at school in England?
9	Mis padres tocan la flauta y el flautín en una orquesta.	My parents play the flute and the piccolo in an orchestra.



# somos músicos



me llamo

1	i <u>H</u> ola! Me <u>ll</u> amo An <u>g</u> élica y tengo diez <u>a</u> ños.	Hello! My name is Angélica and I'm ten years old.
2	Me gusta tocar el <u>v</u> iol <u>ín</u> ,	I like to play the violin,
3	y toco el clarinete y el piano tambi <u>én</u> .	and I play the clarinet and the piano too.
4	¿Tocas el <u>v</u> iol <u>ín</u> o el piano?	Do you play the violin or the piano?
5	Mi amiga <u>C</u> elia toca el contrabajo,	My friend Celia plays the double bass,
6	mientras <u>q</u> ue mi amigo <u>J</u> os <u>é</u> toca la <u>g</u> uitarra en un grupo.	while my friend José plays the guitar in a group.
7	Mi <u>h</u> ermana <u>Z</u> ulema y yo tocamos el teclado en la escuela.	My sister Zulema and I play the keyboard at school.
8	¿Toc <u>á</u> is el teclado en la escuela en Inglaterra?	Do you play the keyboard at school in England?
9	Mis padres tocan la flauta y el flaut <u>ín</u> en una or <u>q</u> uesta.	My parents play the flute and the piccolo in an orchestra.

## NOTES FOR THE TEACHER:

This dual text is designed to help children to understand, use and adapt the conjugation of regular –AR verbs in the present tense.

Possible sequence of activities:

1. Read the text (single paragraph) to class.
2. Ask what the underlined letters show (the phonemes/graphemes that we'll have to be careful with when reading it out loud).  
Alternatively, show children the paragraph without underlinings and ask them which sounds they'd underline.
3. Give each child a copy of the paragraphs broken down into sentences. Read and repeat each sentence in turn.
4. Ask the children to read each sentence with you a few times.
5. Ask children to read the sentences out loud to themselves, putting their hands over their ears so that they can't hear others and are not put off.
6. Children test each other in pairs. They give the English and their partner has to say the Spanish. which may or may not be from memory.
7. Teacher says English sentence, children write the Spanish on their mini whiteboard and hold it up.
8. Ask children how to say "I play", "you play" etc.