

Birthday dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**.

B: ¡ Hola !

A: ¿ Cuándo es tu cumpleaños?

B: Mi cumpleaños es el dos de febrero.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo ocho años.

A: Gracias, adiós.

© Light Bulb Languages 2015 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Birthday dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**.

B: ¡ Hola !

A: ¿ Cuándo es tu cumpleaños?

B: Mi cumpleaños es el dos de febrero.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo ocho años.

A: Gracias, adiós.

© Light Bulb Languages 2015 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Birthday dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**.

B: ¡ Hola !

A: ¿ Cuándo es tu cumpleaños?

B: Mi cumpleaños es el dos de febrero.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo ocho años.

A: Gracias, adiós.

© Light Bulb Languages 2015 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Birthday dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**.

B: ¡ Hola !

A: ¿ Cuándo es tu cumpleaños?

B: Mi cumpleaños es el dos de febrero.

A: ¿ Cuántos años tienes ?

B: Tengo ocho años.

A: Gracias, adiós.

© Light Bulb Languages 2015 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
 - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
 - Each pair could perform their dialogue to another pair.
 - Children can adapt these model dialogues to create their own.
 - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
 - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of Spanish.
- ⇒ Words and phrases in blue are intended to be spoken to boys. Words and phrases in red are intended to be spoken to girls.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.