

## ¿Tienes hambre? dialogue

A: Hola amigo / amiga.

B: Hola, ¿tienes hambre?

A: Sí, tengo hambre.

B: ¿Qué qieres comer?

A: Qiero comer helado,  
por favor.

B: Aquí tienes.

A: ¡Gracias!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

## ¿Tienes hambre? dialogue

A: Hola amigo / amiga.

B: Hola, ¿tienes hambre?

A: Sí, tengo hambre.

B: ¿Qué qieres comer?

A: Qiero comer helado,  
por favor.

B: Aquí tienes.

A: ¡Gracias!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

## ¿Tienes hambre? dialogue

A: Hola amigo / amiga.

B: Hola, ¿tienes hambre?

A: Sí, tengo hambre.

B: ¿Qué qieres comer?

A: Qiero comer helado,  
por favor.

B: Aquí tienes.

A: ¡Gracias!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

## ¿Tienes hambre? dialogue

A: Hola amigo / amiga.

B: Hola, ¿tienes hambre?

A: Sí, tengo hambre.

B: ¿Qué qieres comer?

A: Qiero comer helado,  
por favor.

B: Aquí tienes.

A: ¡Gracias!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

## NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
  - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
  - Each pair could perform their dialogue to another pair.
  - Children can adapt these model dialogues to create their own. For example they can swap *hambre* for *sed*, then *comer* to *beber*, and change the food to a drink.
  - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
  - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of Spanish.
- ⇒ Words and phrases in blue are intended to be spoken only to boys. Words and phrases in red are intended to be spoken only to girls.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.