

Shopping dialogue 1

A: Perdone, **señor** / **señora**.

B: Hola, ¿ cómo puedo ayudarle ?

A: ¿ Cuánto cuesta esta camiseta, por favor ?

B: Cuesta quince Euros.

A: Muchas gracias.

B: De nada.

A: Adiós.

Shopping dialogue 1

A: Perdone, **señor** / **señora**.

B: Hola, ¿ cómo puedo ayudarle ?

A: ¿ Cuánto cuesta esta camiseta, por favor ?

B: Cuesta quince Euros.

A: Muchas gracias.

B: De nada.

A: Adiós.

Shopping dialogue 1

A: Perdone, **señor** / **señora**.

B: Hola, ¿ cómo puedo ayudarle ?

A: ¿ Cuánto cuesta esta camiseta, por favor ?

B: Cuesta quince Euros.

A: Muchas gracias.

B: De nada.

A: Adiós.

Shopping dialogue 1

A: Perdone, **señor** / **señora**.

B: Hola, ¿ cómo puedo ayudarle ?

A: ¿ Cuánto cuesta esta camiseta, por favor ?

B: Cuesta quince Euros.

A: Muchas gracias.

B: De nada.

A: Adiós.

Shopping dialogue 2

A: Buenos días. ¿ Cómo puedo ayudarle ?

B: Quisiera dos kilos de manzanas, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: Un kilo de peras, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: No, nada más, gracias.

A: Nueve Euros con sesenta, por favor.

B: Gracias, adiós.

Shopping dialogue 2

A: Buenos días. ¿ Cómo puedo ayudarle ?

B: Quisiera dos kilos de manzanas, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: Un kilo de peras, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: No, nada más, gracias.

A: Nueve Euros con sesenta, por favor.

B: Gracias, adiós.

Shopping dialogue 2

A: Buenos días. ¿ Cómo puedo ayudarle ?

B: Quisiera dos kilos de manzanas, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: Un kilo de peras, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: No, nada más, gracias.

A: Nueve Euros con sesenta, por favor.

B: Gracias, adiós.

Shopping dialogue 2

A: Buenos días. ¿ Cómo puedo ayudarle ?

B: Quisiera dos kilos de manzanas, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: Un kilo de peras, por favor.

A: ¿ Algo más ?

B: No, nada más, gracias.

A: Nueve Euros con sesenta, por favor.

B: Gracias, adiós.

NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
 - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
 - Each pair could perform their dialogue to another pair.
 - Children can adapt these model dialogues to create their own.
 - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
 - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of Spanish.
-
- ⇒ Words and phrases in blue are intended to be spoken only by boys. Words and phrases in red are intended to be spoken only by girls.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.