

Travel & transport dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**,
¿qué tal?

B: Bien, gracias. Voy al
museo en autobús.

A: ¿De veras? Iker y yo
vamos a la plaza en
barco.

B: ¿Estás bromeando?

A: ¡No! ¡Y Marta va al
mercado en cohete!

B: ¡Vaya! Adiós.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Travel & transport dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**,
¿qué tal?

B: Bien, gracias. Voy al
museo en autobús.

A: ¿De veras? Iker y yo
vamos a la plaza en
barco.

B: ¿Estás bromeando?

A: ¡No! ¡Y Marta va al
mercado en cohete!

B: ¡Vaya! Adiós.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Travel & transport dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**,
¿qué tal?

B: Bien, gracias. Voy al
museo en autobús.

A: ¿De veras? Iker y yo
vamos a la plaza en
barco.

B: ¿Estás bromeando?

A: ¡No! ¡Y Marta va al
mercado en cohete!

B: ¡Vaya! Adiós.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

Travel & transport dialogue

A: Hola **amigo** / **amiga**,
¿qué tal?

B: Bien, gracias. Voy al
museo en autobús.

A: ¿De veras? Iker y yo
vamos a la plaza en
barco.

B: ¿Estás bromeando?

A: ¡No! ¡Y Marta va al
mercado en cohete!

B: ¡Vaya! Adiós.

© Light Bulb Languages 2016 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
 - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
 - Each pair could perform their dialogue to another pair.
 - Children can adapt these model dialogues to create their own.
 - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
 - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of Spanish.
- ⇒ Words and phrases in blue are intended to be spoken only to boys. Words and phrases in red are intended to be spoken only to girls.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.