

¿De dónde eres? dialogue

A: Hola, ¿de dónde eres?

B: Soy de España, entonces soy español / española. ¿Y tú?

A: Soy de Gran Bretaña. Soy británico / británica.

B: ¿Qué idiomas hablas?

A: Hablo inglés y español. ¿Y tú?

B: Hablo español y francés. ¡Hasta luego!

A: ¡Adiós!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

¿De dónde eres? dialogue

A: Hola, ¿de dónde eres?

B: Soy de España, entonces soy español / española. ¿Y tú?

A: Soy de Gran Bretaña. Soy británico / británica.

B: ¿Qué idiomas hablas?

A: Hablo inglés y español. ¿Y tú?

B: Hablo español y francés. ¡Hasta luego!

A: ¡Adiós!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

¿De dónde eres? dialogue

A: Hola, ¿de dónde eres?

B: Soy de España, entonces soy español / española. ¿Y tú?

A: Soy de Gran Bretaña. Soy británico / británica.

B: ¿Qué idiomas hablas?

A: Hablo inglés y español. ¿Y tú?

B: Hablo español y francés. ¡Hasta luego!

A: ¡Adiós!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

¿De dónde eres? dialogue

A: Hola, ¿de dónde eres?

B: Soy de España, entonces soy español / española. ¿Y tú?

A: Soy de Gran Bretaña. Soy británico / británica.

B: ¿Qué idiomas hablas?

A: Hablo inglés y español. ¿Y tú?

B: Hablo español y francés. ¡Hasta luego!

A: ¡Adiós!

© Light Bulb Languages 2020 CS <http://www.lightbulblanguages.co.uk>

NOTES FOR THE TEACHER

Suggestions for use:

- Students practise the dialogues in pairs, then swap roles.
 - They could then swap to a different partner and practise the same dialogue with this different partner.
 - Each pair could perform their dialogue to another pair.
 - Children can adapt these model dialogues to create their own. For example they can swap countries and nationalities, then languages.
 - Practising a dialogue enables children to ask and answer questions, engage in conversations, speak in sentences and speak with increasing confidence, as required by the Key Stage 2 curriculum for Languages.
 - Practising a dialogue enables children to speak an extended passage of Spanish.
- ⇒ Words and phrases in blue are intended to be spoken only by boys. Words and phrases in red are intended to be spoken only by girls.
- ⇒ Children need to fill any gaps in the dialogue with appropriate information about themselves.