

1



2



3



4



5



6



7



8



9



fecha

me llamo

## ¿ Son de qué color ?

*ejemplo:* La camisa es de color marrón.

Los pantalones son de color \_\_\_\_\_.

Los calcetines son de color \_\_\_\_\_.

La corbata es de color \_\_\_\_\_.

El sombrero es de color \_\_\_\_\_.

La camiseta es de color \_\_\_\_\_.

El jersey es de color \_\_\_\_\_.

Los zapatos son de color \_\_\_\_\_.

La falda es de color \_\_\_\_\_.

El abrigo es de color \_\_\_\_\_.

fecha

me llamo

## ¿ Son de qué color ?

*ejemplo:* La camisa es de color marrón.

Los pantalones son de color \_\_\_\_\_.

Los calcetines son de color \_\_\_\_\_.

La corbata es de color \_\_\_\_\_.

El sombrero es de color \_\_\_\_\_.

La camiseta es de color \_\_\_\_\_.

El jersey es de color \_\_\_\_\_.

Los zapatos son de color \_\_\_\_\_.

La falda es de color \_\_\_\_\_.

El abrigo es de color \_\_\_\_\_.

## ANSWERS:

### ¿ Son de qué color ?

*ejemplo:* La camisa es de color marrón.

Los pantalones son de color gris.

Los calcetines son de color naranja.

La corbata es de color rosa.

El sombrero es de color blanco.

La camiseta es de color azul.

El jersey es de color rojo.

Los zapatos son de color negro.

La falda es de color verde.

El abrigo es de color amarillo.

## NOTES FOR THE TEACHER:

This is a QR scavenger hunt. Students will need a suitable device with a QR reader app installed.

Either:

Cut out the QR codes and stick them around the room

Or:

Give students the complete sheet of QR codes

In pairs or individually, students scan the QR codes and listen to the sound file to which they lead. Each sound file is a colour.

They look at the picture in the middle of the QR code and write the colour they have heard in the appropriate sentence on the worksheet.

To follow this activity, students could use the information gleaned from the scavenger hunt to practise their adjectival agreement. For example *Los pantalones son de color gris* becomes *Los pantalones grises*.