

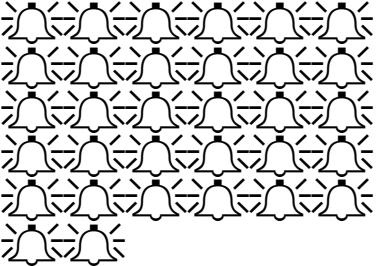






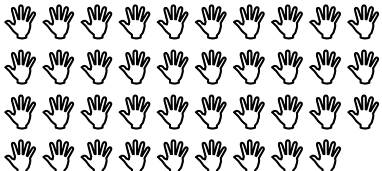


## Numbers 1-50 (I)

1.  ¿ Cuántas arañas hay ? \_\_\_\_\_
2.  ¿ Cuántos coches hay ? \_\_\_\_\_
3.  ¿ Cuántas campanas hay ? \_\_\_\_\_
4.  ¿ Cuántas orejas hay? \_\_\_\_\_
5.  ¿ Cuántas llaves hay ? \_\_\_\_\_
6.  ¿ Cuántos aviones hay? \_\_\_\_\_
7.  ¿ Cuántos hombres hay? \_\_\_\_\_
8.  ¿ Cuántos lápices hay ? \_\_\_\_\_
9.  ¿ Cuántos teléfonos hay ? \_\_\_\_\_
10.  ¿ Cuántas manos hay? \_\_\_\_\_

## Numbers 1-50 (I)

- Students carefully count the pictures and write in the appropriate total in words.

Answers:

1. diecinueve
2. veintitrés
3. treinta y dos
4. catorce
5. ocho
6. veinticinco
7. cuarenta y uno
8. veintiséis
9. veinte
10. treinta y nueve