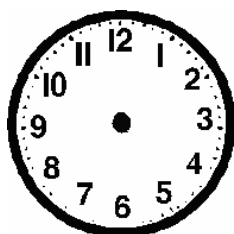


¿Qué hora es ? (I)

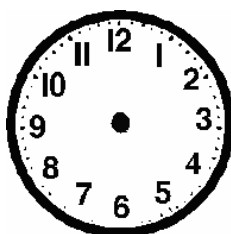
Pon las horas en los relojes:

1.



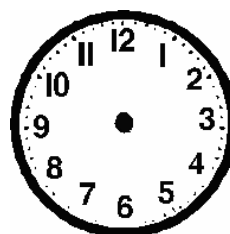
Es la una.

2.



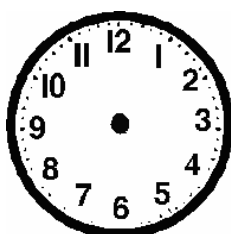
Son las dos y media.

3.



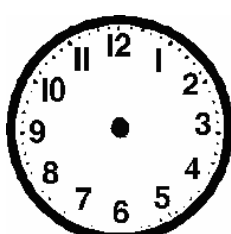
Son las seis y diez.

4.



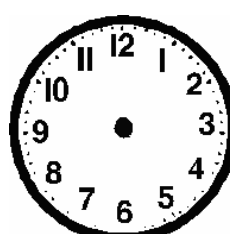
Son las once y cinco.

5.



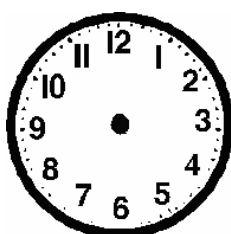
Son las tres menos veinte.

6.



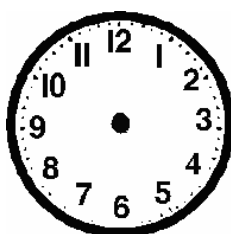
Son las nueve y cuarto.

7.



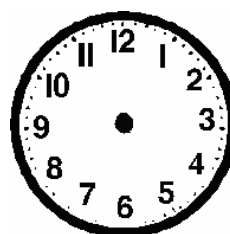
Son las ocho menos diez.

8.



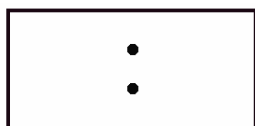
Son las doce y veinticinco.

9.



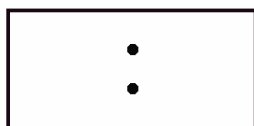
Son las cinco menos veinticinco.

10.



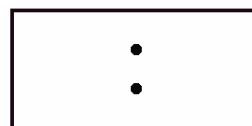
Son las siete menos cuarto.

11.



Son las diez menos cinco.

12.



Son las cuatro y veinte.

¿ Qué hora es ? (I)

- This sheet assists understanding of the written form of the time. Students draw the hands onto the clock faces and write the numbers onto the digital clocks to show the times given.

Answers:

1.



Es la una.

2.



Son las dos y media.

3.



Son las seis y diez.

4.



Son las once y cinco.

5.



Son las tres menos veinte.

6.



Son las nueve y cuarto.

7.



Son las ocho menos diez.

8.



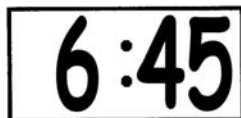
Son las doce y veinticinco.

9.



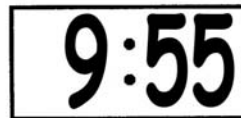
Son las cinco menos veinticinco.

10.



Son las siete menos cuarto.

11.



Son las diez menos cinco.

12.



Son las cuatro y veinte.