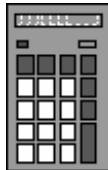

























¿ Te gusta ?

Contesta las preguntas, utilizando la información en los dibujos.

- ¿ Te gusta el español ? *Me gusta el español.*
- ¿ Te gusta la geografía ? _____
- ¿ Te gustan las matemáticas ? _____
- ¿ Te gusta el dibujo ? _____
- ¿ Te gusta la tecnología ? _____
- ¿ Te gusta el inglés ? _____
- ¿ Te gusta la música ? _____
- ¿ Te gustan los deportes ? _____
- ¿ Te gusta la biología ? _____
- ¿ Te gusta la historia ? _____
- ¿ Te gusta la informática ? _____
- ¿ Te gusta la religión ? _____

¿ Te gusta ?

- This worksheet enables students to practise giving opinions, in this instance about school subjects. They have to distinguish between the four 'tiers' of liking (*me gusta(n) mucho, me gusta(n), no me gusta(n), no me gusta(n) nada*) as well as remember that plural nouns will necessitate a change from *gusta* to *gustan*.
- Students write each sentence, following the example given and expressing the correct degree of liking.

Answers:

2. Me gusta mucho la geografía.
3. No me gustan nada las matemáticas.
4. Me gusta mucho el dibujo.
5. No me gusta la tecnología.
6. No me gusta el inglés.
7. Me gusta la música.
8. Me gustan mucho los deportes.
9. No me gusta nada la biología.
10. No me gusta nada la historia.
11. No me gusta la informática.
12. Me gusta la religión.